

STAGE OBLIGATOIRE DE MASTER

Obligatoire : à remplir par votre responsable de stage et à retourner avant la fin de votre stage à scpo.carrieres@sciencespo.fr

STAGIAIRE

ID (numéro étudiant) :

Nom et Prénom :

Ecole et Intitulé du Master :

ORGANISME D'ACCUEIL

Organisme d'accueil :

Nom du directeur de stage :

Fonction :

Adresse :

Lieu du stage (si différent) :

Code postal :

Ville :

Pays :

Tél. : / / / / / / / / /

Fax : / / / / / / / / /

E mail :

STAGE

Date de début / / / / /

Date de fin : / / / / /

Missions confiées :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vous avez encadré notre étudiant(e) tout au long du stage, et nous vous en remercions.
Ce stage fait partie intégrante de sa formation.

Afin d'apprécier le travail réalisé par l'étudiant(e) stagiaire durant le stage, merci de bien vouloir compléter la grille d'évaluation ci-dessous

	A	B	C	D	E
	Expertise	Acquis	En cours d'acquisition	Non Acquis	Non évalué
Intégration de l'étudiant(e) stagiaire dans l'entreprise					
Assiduité/Ponctualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation/intégration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité d'expression	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualités relationnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à la culture d'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à un environnement multiculturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitudes et compétences professionnelles mobilisées					
Compréhension des missions confiées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité d'analyse (données, information, contexte...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sens de l'écoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à appliquer ses connaissances académiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité de synthèse et de rédaction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à identifier les problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sens de l'organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fiabilité / rigueur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à proposer des solutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprit d'initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à mettre en œuvre les recommandations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler dans une langue étrangère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langues utilisées					
Appréciation générale de la contribution de l'étudiant(e) stagiaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nous vous sollicitons pour mieux connaître vos attentes en matière de compétences numérique/digital.

Votre contribution serait un précieux atout pour enrichir notre compréhension des réalités professionnelles de nos étudiants et futurs diplômés.

Vos réponses nous permettront de développer des accompagnements adaptés aux besoins réels de vos métiers et d'améliorer continuellement nos formations.

L'étudiant de Sciences Po vous a-t-il paru maîtriser les compétences demandées par votre entreprise/organisme d'accueil en matière de numérique/digital ?

- Tout à fait
- Certaines compétences seulement
- Pas du tout

Le stagiaire a-t-il utilisé l'intelligence artificielle générative dans les missions confiées ?

- Oui, régulièrement
- Oui, ponctuellement
- Non

Pour quels usages ? Plusieurs réponses sont possibles.

- Rédaction de contenu
- Résumé de document
- Traduction
- Création de contenu visuel
- Analyse de données
- Générer du code
- Recherche d'information
- Automatisation de tâches
- Assistance à la prise de décision
- Autre (précisez quelques exemples spécifiques d'utilisation)

Si non, pourquoi ? Plusieurs réponses sont possibles.

- Manque de connaissance des outils
- Questions éthiques
- Problèmes de précision et de fiabilité
- Problèmes de confidentialité
- Interdit dans la politique de l'entreprise/organisme d'accueil
- Outils inadaptés aux missions confiées au stagiaire
- Autre (précisez)

Parmi les pratiques et dispositifs numériques listés ci-dessous, pourriez-vous indiquer ceux qui impactent les postes des stagiaires et futurs jeunes diplômés : Plusieurs réponses sont possibles.

- Le travail sur des données massives
- Le respect des données personnelles
- Les outils de communication à distance
- Les logiciels de gestion de projet
- La programmation informatique
- La cybersécurité
- La visualisation de données
- Autre

De manière générale, quelle(s) compétence(s) l'étudiant maîtrisait-il le mieux ?

.....

.....

.....

De manière générale, quelle(s) compétence(s) recommanderiez-vous à l'étudiant de développer pour favoriser la réussite de son début de parcours professionnel ?

.....

.....

.....